

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW
DI SD NEGERI 2 PAPRINGAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh :

FITRI RAMADHANI

A510150043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Fitri Ramadhani

NIM : A510150043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Takraw di SD Negeri
2 Papringan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Fitri Ramadhani

A510150043

HALAMAN PERSETUJUAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW
DI SD NEGERI 2 PAPRINGAN

Diajukan Oleh:
Fitri Ramadhani
A510150043

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 25 April 2019



Drs. Muhroji, S.E., M. Si., M. Pd.
NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW
DI SD NEGERI 2 PAPRINGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRI RAMADHANI

A510150043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu , 28 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memnuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Drs. Muhroji, S.E., M.Si, M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Fitri Puji R., M.Hum**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Muhammad Abduh, M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 1950428 199303 1 001

Halaman Motto

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah:6-8)

“ Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan, dan banyak dari kita akan harus melewati lembah gelap menyeramkan. Lagi dan lagi sebelum akhirnya kita meraih puncak kebahagiaan.”

(Nelson Mandela)

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.”

(Emha Ainun Nadjib)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Bapak dan ibukku tercinta (Paiman & Tuginah), motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta Bapak dan Ibu padaku.
2. Saudaraku tercinta (Jumbadi & Sartono), kedua laki-laki terhebat setelah bapak. Trimakasi telah menjaga, menyemangati, melindungi dan membiayai aku selama ini. Semoga Allah senantiasa membalas apa yang telah engkau lakukan. Trimakasi telah menjaga satu-satunya adik perempuan kalian. Trimakasi atas kesabaran kalian selama ini. tidak ada kata-kata terhebat yang bisa menggambarkan sosok kalian. Tetap menjadi panutan terbaikku.
3. Kedua kakak iparku (Tutik & Ratih), trimakasih untuk kalian sudah menyemangati dan menyayangi aku. Trimakasi sudah mau direpotkan akan adanya aku. Semoga Allah menggantikan dengan lebih.

ABSTRAK

Fitri Ramadhani/A510150043. **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW DI SD NEGERI 2 PAPRINGAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 10 Agustus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw, dan 3) solusi dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah : 1) kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dilakukan di lapangan SD Negeri 2 Papringan setiap hari Selasa, Kamis dan setiap pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai kecuali hari Senin karena upacara, 2) faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw adalah adanya dukungan dari semua pihak, adanya penanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler dan siswa sangat berantusias dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw, hambatan dari kegiatan ekstrakurikuler adalah kurangnya sarana dan prasarana yang belum memadai dan kurangnya animo siswa. 3) guru memodifikasi sarana dan prasarana yang ada, guru memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw di SD Negeri 2 Papringan.

Kata Kunci : Estrakurikuler, Sepak Takraw

ABSTRACT

Fitri Ramadhani / A510150043. SEPAK TAKRAW EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SDN 2 PAPRINGAN ELEMENTALY SCHOOL. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. August 10 2019.

Abstract

This study was designed to describe: 1) sepak takraw extracurricular activities, 2) supporting and inhibiting factors in sepak takraw extracurricular activities, and 3) solutions in the Takaw soccer extracurricular activities. This type of research is qualitative research, with a qualitative descriptive design. Collecting data using interviews, observation, documentation. The data validity technique uses source triangulation and method triangulation, data analysis includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion collection. The results of this study are: 1) extracurricular activities are carried out in the field of SD Negeri 2 Papringan every Tuesday, Thursday and every morning before learning activities begin Monday because of the ceremony. 2) supporting factors for sepak takraw extracurricular activities are support from all parties, the presence of the person in charge in activities 3) the teacher modifies existing facilities and infrastructure, the teacher motivates students to be more enthusiastic in the soccer takraw extracurricular activities at SD Negeri 2 Papringan.

Keywords: Extracurricular, Sepak Takraw

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW DI SD NEGERI 2 PAPRINGAN”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Muhroji, SE., M.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama di bangku perkuliahan ini.
5. Ibu Muryanti, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Papringan yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Papringan.
6. Joko Sutarjo, S.Pd. Selaku guru olahraga sekaligus Guru Pelatih Sepak Takraw yang telah memberikan informasi dan berbagai hal yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu guru SD Negeri 2 Papringan yang telah memberikan waktunya dan berbagai hal yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar SD Negeri 2 Papringan yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
9. Sahabatku tersayang (Dyah Handriani), yang selalu ada disetiap keadaanku, yang selalu mau untuk di repotin yang tidak pernah mengeluh akan hal apapun. Trimakasih telah menyemangati menemani sampai 22 tahun ini.
10. Teman-temanku “Anak Sultan” (Indra,Ainu,Erinda,Putri) trimakasih telah menemani berjuang dari semester satu sampai saat ini, semoga pertemanan kita tidak sebatas ini.
11. Trimakasih Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”
12. Temen-temen Kelas A, semoga kita masuk bareng keluar bareng, trimakasih untuk kekeluargaannya.
13. Temen-temen PGSD angkatan 2015.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 9 Agustus 2019

Penulis

Fitri Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Ekstrakurikuler	7
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	7
2. Tujuan Ekstrakurikuler.....	8
B. Sepak Takraw	8
1. Pengertian Sepak Takraw.....	8
2. Teknik Dasar Sepak Takraw	9
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, Narasumber.....	19

D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi	20
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi	20
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
a) Sejarah SD Negeri 2 Papringan.....	23
b) Identitas Sekolah	23
c) Visi, Misi, dan Tujuan	24
d) Kurikulum Sekolah	25
e) Data Sekolah	25
2. Deskripsi Subyek Penelitian	30
3. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	31
4. Pembahasan	43
5. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

4.1 Identitas sekolah.....	23
4.2 jumlah Pendidik dan Tenaga kependidikan menurut status kepegawaian dan jenis kelamin	25
4.3 jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menurut Tingkat Pendidikan ...	26
4.4 Data Siswa Pada Tahun Ajaran 2018/2019.....	27
4.5 Data Ruang.....	27
4.6 Data Ruang Lain yang di Butuhkan	28
4.7 Data Meubeler	28
4.8 Data Kejuaraan.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara.....	58
2. Dokumentasi	71
3. Indikator Pencapaian	82
4. Temuan-temuan Penelitian.....	86
5. Surat Ijin Penelitian.....	90
6. Surat Keterangan Penelitian	91